



รายงานการอบรม

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเข้าใช้งานระบบ
ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาท้องถิ่น

Digital System For Local Educational
Professional Development : D-LEP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน -1 กรกฎาคม 2568

ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร



นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๘ อนุบาลฝันที่เป็นจริง)

โรงเรียนเทศบาล ๘ อนุบาลฝันที่เป็นจริง)

สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง

แบบรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์ (ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ)

๑. ชื่อ - สกุล นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ
สังกัด สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง

๒. โครงการ/หลักสูตร โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเข้าใช้งานระบบดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาท้องถิ่น Digital System For Local Educational Professional Development : D-LEP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ระยะเวลาในการเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์
ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน -๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๔. สถานที่ฝึกอบรม ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

๕. วัตถุประสงค์ในการเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

๕.๑. เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๒. เพื่อนำระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital System For Local Educational Professional Development : D-LEP) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มาใช้ในการส่งผ่าน จัดการและดำเนินการให้ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

๕.๓. เพื่อชี้แจงกับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (D-LEP)
ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ซึ่งผลจากการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

๕.๔. เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA)
ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๕.๕. เพื่อชี้แจงผ่านผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (D-LEP)
ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)
และให้มีการพัฒนา การปรับปรุงยุคถัดแก้ไขปัญหาริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือ สร้างการเปลี่ยนแปลง
ของภาระงานตามที่ได้รับมอบหมายที่กำหนด ให้มีความชัดเจนถึงรูปแบบและวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับการ
เสนอขอวิทยฐานะแต่ละระดับ

๖. งบประมาณในการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

-ค่าลงทะเบียน ๕,๔๐๐ บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๗. สรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรม

๗.๑. ทิศทางการบริหารงานบุคคลท้องถิ่นข้าราชการหรือองค์กรปกครองท้องถิ่น

๗.๒. อภิปรายมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและ
บุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕

๗.๓. การใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาท้องถิ่น

๘. ประโยชน์ที่ทางราชการ/ประชาชนได้รับจากการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

๘.๑ เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล โดยขับเคลื่อนผ่านการประชุมชี้แจงกับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ((D-LEP)) ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ซึ่งผลจากการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital System For Local Educational Professional Development : D-LEP) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘.๒ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยแจ้งหลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA)ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อทราบและถือปฏิบัติผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (D-LEP) ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และให้มีการพัฒนาการปรับปรุงยุคถัดแก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง

๘.๓ ลดขั้นตอนการจัดทำเอกสารของครูที่ขอรับการประเมิน ประหยัดทรัพยากร

๘.๔ เกิดความรวดเร็ว ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

๘.๕ ผู้บริหารสามารถตรวจสอบการดำเนินการผลงานของครูได้ตลอด เนื่องจากการประเมินในระบบดิจิทัล (Digital System For Local Educational Professional Development : D-LEP)

๘.๖ ผู้ประเมินสามารถตรวจสอบผลงานที่เสนอผลตามข้อเท็จจริง มีความโปร่งใสในการประเมิน เพราะเป็นการคุ้มครองกรรมการประเมินผ่านทางระบบดิจิทัล

๙. ข้อเสนอแนะ แนวคิดที่นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานที่สอดคล้องกับข้อ ๘

๑. ได้ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital System For Local Educational Professional Development : D-LEP) โดยให้คำแนะนำแนวปฏิบัติในการนำรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาและ ผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและการยื่นคำขอผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถเข้ารับการข้อมูลข่าวสารหรือการให้ความรู้ในการระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ โดยไม่ปิดกั้น

๒. มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital System For Local Educational Professional Development : D-LEP) โดยการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนประเมินจากคลิปวิดีโอการสอนและแผนการสอนเฉพาะบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลขาดความเข้าใจในกระบวนการดำเนินการ

๔. ผู้บริหารและหน่วยงานที่รับผิดชอบได้ให้ความสำคัญและจริงจังในการแก้ไขปัญหาที่ได้จากประสบการณ์ที่ผ่านมา จึงกล้าที่จะปรับเปลี่ยนและนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้เพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหา

๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลมีความเข้าใจในกระบวนการดำเนินการมาก

๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

๑๐. รูปภาพประกอบ







ลงชื่อ

(นายอภิรักษ์ นาคฤทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๘ (อนุบาลฝันที่เป็นจริง)